

支撑材料 (五)、2011 年以来主要完成人在教学会议上做报告情况

- [报告1] **胡海云**，从隐性到显性:基于建模理论的物理教学衔接路径研究，第八届贯通教育背景下的大中物理教育衔接与创新教育研讨培训会，哈尔滨，2025 年 8 月。
- [报告2] **李军刚**，“量子物理基础”示范课：不确定关系及其应用，全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会，天津，2025 年 7 月。
- [报告3] **胡海云**，数智时代大学物理一流课程与新形态优质教材的建设与实践，2025 年大学物理及大学物理实验课程教材建设交流会，西宁，2025 年 7 月。
- [报告4] **李军刚**，强基计划课程体系建设与实践——以热学课程为例，2025 高等学校物理教学创新与发展研讨会，淄博，2025 年 5 月。
- [报告5] **胡海云**，大学物理“四有”新生态教学创新与实践，大学物理与大学物理实验课程教学研讨会，西北工业大学，2024 年 12 月。
- [报告6] **胡海云**，数字时代大学物理一流课程与新形态优质教材的建设与实践，数字时代创新型教学研究与教师能力提升交叉论坛，北京化工大学，2024 年 10 月。
- [报告7] **缪劲松**，以专题讨论为导向的《大学物理》线上/线下混合式教学体系的构建，全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会，徐州，2024 年 7 月。
- [报告8] **冯艳全**，能带理论 半导体导电和半导体器件课程思政教学案例，教育部高等学校大学物理课程思政教学指导委员会课程思政工作委员会 2024 年第一次工作会议，郑州，2024 年 1 月。
- [报告9] **胡海云**，大学物理“精品慕课、精品教材、精品课堂”三精一体的“金”课建设，华北地区高等学校物理学科学术与教学研讨会暨北京高等学校虚拟教研室（大学物理课程类）建设研讨会，中国地质大学，2023 年 11 月。

- [报告10] **刘兆龙**，慕课十年历程与思考，中国大学 MOOC 物理教育联盟 2023 年工作会议(扩大)，2023 年 11 月。
- [报告11] **胡海云**，大学物理新形态教材与一流课程建设的探索与实践，“融合创新、加快一流课程与教材建设”系列研讨会，济南，2023 年 4 月。
- [报告12] **胡海云**，电容与电容器课程思政教学案例，教育部高等学校大学物理课程思政教学指导委员会课程思政工作委员会 2023 年第一次工作会议，贵阳，2023 年 3 月。
- [报告13] **胡海云**，有效协同线上线下教学——以大学物理一流课程建设为例，中国大学 MOOC “高校教师混合式教学常态化能力养成”线上师资培训，2022 年 5 月。
- [报告14] **胡海云**，促融合、多功能、新形态大学物理优质教材的建设，“新时代高校物理教学改革与创新研讨会”研讨会，沈阳，2019 年 11 月。
- [报告15] **胡海云**，大学物理中 Python 的应用，全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会，昆明，2019 年 7 月。
- [报告16] **胡海云**，大学物理“课堂、网络、教材”三位一体教学模式的构建，“融合创新 加快一流课程与教材建设”研讨会，石家庄，2019 年 4 月。
- [报告17] **胡海云**，大学物理课堂例题真实化举析——估算篇，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，桂林，2017 年 7 月。
- [报告18] **刘兆龙**，在大学物理课程中嵌入数值计算的一种简捷途径，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，桂林，2017 年 7 月。
- [报告19] **冯艳全**，从引力波观测中挖掘大学物理教学素材，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，桂林，2017 年 7 月。
- [报告20] **胡海云**，大学物理教学良策——求实、求活、求新，第五届高等学校物理教学与资源建设研讨会，兰州，2017 年 8 月。

- [报告21] **胡海云**，基于慕课的大学物理模块化分层次混合式教学模式与方法的探究与实践，高校物理课程教学系列报告会，郑州，2016 年 11 月。
- [报告22] **胡海云**，大学物理课堂例题真实化举析——军事篇，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，深圳，2015 年 7 月。
- [报告23] **冯艳全**，在热学教学中应突出热学独特的研究方法和思维方法，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，深圳，2015 年 7 月。
- [报告24] **缪劲松**，洛伦兹变换的引入及其时空图像讨论，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，深圳，2015 年 7 月。
- [报告25] **Hu Hai-Yun**. Quantitative Analysis of the Role of MOOC in College Physics Education, ICPE(International Conference on Physics Education), 北京, 2015 年 8 月。
- [报告26] **胡海云**，大学物理课堂与演示实验室远程互动教学的实践，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，成都，2014 年 7 月。
- [报告27] **胡海云**，大学物理课堂例题真实化举析——体育篇（一），全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，太原，2012 年 7 月。
- [报告28] **冯艳全**，中学实行新课标后本科生物理基础的问卷调查的研究，全国高等学校物理基础课程教育教学研讨会，太原，2012 年 7 月。
- [报告29] **胡海云**，大学物理课堂例题真实化举析——电容篇，全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会，包头，2012 年 7 月。
- [报告30] **胡海云**，大学物理课堂例题真实化举析——生命篇，全国高等学校物理基础课程教育学术研讨会，郑州，2011 年 7 月。
- [报告31] **石宏震**，大会示范课：角动量定理，大学物理及大学物理实验课程建设研讨会，银川，2021 年 7 月。

- [报告32] **李军刚**，大会示范课：微观粒子的波粒二象性及其波函数，大学物理及大学物理实验课程建设研讨会，银川，2019年7月。
- [报告33] **王菲**，大会示范课：磁场对载流导线的作用，大学物理及大学物理实验课程建设研讨会，太原，2018年7月。
- [报告34] **冯艳全**，大会示范课：玻尔兹曼分布率及其应用实例，大学物理及大学物理实验在线开放课程群建设研讨会，深圳，2017年7月。
- [报告35] **胡海云**，开放式、过程化、混合型、新形态课程建设——以大学物理为例，太原理工大学物理学院教学交流，2022年5月。
- [报告36] **胡海云**，开放式、过程化、混合型、新形态课程建设，山西大学一流课程建设经验交流，2022年3月。
- [报告37] **胡海云**，高校教学创新大赛参赛经验分享，北京农学院教师讲学创新大赛培训活动，2022年3月。
- [报告38] **胡海云**，高校教学创新大赛参赛经验分享，北京理工大学教师发展中心：全国高校教师教学创新大赛备赛经验分享会，2022年1月。
- [报告39] **胡海云**，开放式、过程化、混合型、新形态课程建设思路，中国消防救援学院(约300人)，2021年12月。
- [报告40] **胡海云**，互联网+教育时代新形态课程建设思路，北京理工大学教师发展中心求是讲坛，2021年4月。
- [报告41] **胡海云**，大学物理“精品课堂、精品慕课、精品教材”三精一体的“金”课建设，北理工“不忘初心，牢记使命”主题教育“本科专业与课程建设”专题会议，2019年11月。
- [报告42] **刘兆龙**，浅析课堂教学中的困惑与对策，北京理工大学发展中心工作坊，2019年9月。

[报告43] **王菲**，为来校参加教学与科研能力提升的北京理工大学教师做“以学生发展为中心的课堂教学探索”报告，2019年8月。

[报告44] **王菲**，为全校新教师岗前培训做“实事求是不自以为是”教学专题报告，2019年6月。

[报告45] **王菲**，像拍电影一样设计课程，北京理工大学教师发展中心工作坊，2019年3月。

[报告46] **王菲**，为全校新教师岗前培训做“以学生为中心的教学改革实践”报告，2018年9月。