

2022 年高等教育（本科） 国家级教学成果奖申报书

成果名称 多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践

成果完成人姓名 王晓锋、张建国、罗庆生、陈鹏万、王海福、

王亚斌、李东光、马天宝、谢雨珈

成果完成单位名称 北京理工大学

成果分类 新工科

类别代码 031

推荐序号 11023

成果网址 <http://jxcg.bit.edu.cn/bk/dxkjcwxf>

推荐单位名称 北京市教育委员会 (盖章)

推荐时间 2022 年 10 月 25 日

中华人民共和国教育部制

承诺书

本人申报 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：

2022 年 10 月 22 日

填 写 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果按高等教育人才培养工作主要领域进行分类。分类和代码为：“大思政”教育-01，基础学科人才培养-02，新工科-03，新医科-04，新农科-05，新文科-06，创新创业教育-07，教育教学数字化-08，教师教育-09，教学质量评价改革-10，教学综合改革-11，其他-12。
3. 成果类别代码组成形式为：abc，其中：
ab：成果分类代码
c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，由系统根据推荐单位自动生成，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申报单位需提供一个成果网址，将认为必要的视频及其他补充支撑材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施(包括试行)的日期；实践检验期应从正式实施（包括试行）教育教学方案的时间开始计算，不含研讨、论证及制定方案的时间。
8. 本申报书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。
9. 指定附件备齐后合装成册，但不要和申请书正文表格装订在一起；首页应为附件目录，不要加其他封面。

一、成果简介

成果曾 获奖励 情况	获奖时间	奖项名称	获奖 等级	授奖部门
	2022-09-19	教育教学成果奖：多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践	特等	北京市人民政府
	2018-04-25	教育教学成果奖：从概念创新、方法创新到实践创新的全程贯通式国防拔尖人才培养模式	一等	北京市人民政府
	2013-12-10	教育教学成果奖：“理论与基础-实践与综合-创新与竞赛”，提升学生创新能力的方法与实践	一等	北京市人民政府
	2022-09-19	教育教学成果奖：铸魂树人、强化交叉融合、培养国防领军领导人才十五年创新实践	二等	北京市人民政府
	2022-06-07	国家级一流本科专业建设点：武器系统与工程等 2 个	其他-国家级	教育部
	2021-02-10	国家级一流本科专业建设点：特种能源技术与工程	其他-国家级	教育部
	2019-12-24	国家级一流本科专业建设点：弹药工程与爆炸技术等 3 个	其他-国家级	教育部
	2022-06-07	北京市一流本科专业建设点：探测制导与控制技术	其他-省部级	教育部
	2020-11-24	国家级一流本科课程：反坦克聚能战斗部设计与威力性能虚拟仿真实验、武器装备概论等	其他-国家级	教育部

	2022-01-23	北京市课程思政示范项目：爆炸力学（王晓锋、张建国）	其他-省部级	中共北京市委教育工作委员会和北京市教育委员会
	2021-09-10	北京高校优质本科课程重点项目：有机材料化学基础	其他-省部级	北京市教育委员会
	2020-10-23	北京高校优质本科教材课件：随机信号分析与估计	其他-省部级	北京市教育委员会
	2018-01-11	教育部兵器类专业教学指导委员会优秀教材：高能炸药与装药设计等 2 项	其他-省部级	教育部兵器类专业教学指导委员会
	2017-10-26	兵工高校优秀教材：含能材料无机化学基础等 3 项	其他-省部级	兵工高校教材工作研究会
	2018-03-09	近感探测与毁伤控制技术丛书	其他-国家级	国家出版基金
	2016-03-01	现代引信技术丛书	其他-国家级	国家出版基金
	2017-05-17	研究型教育创新团队：武器系统与工程专业研究型课程创新教学团队	其他-省部级	工业和信息化部
	2022-09-16	第十八届北京市高等学校教学名师：张建国	其他-省部级	北京市教育委员会
	2015-07-28	第十一届北京市高等学校教学名师：罗庆生	其他-省部级	北京市教育委员会
	2021-09-10	北京高校“优质本科课程”主讲教师：张建国	其他-省部级	北京市教育委员会

	2020-10-19	新工科教学改革项目：面向新经济的兵器类专业改造升级探索与实践等 2 项	其他-国家级	教育部
	2018-03-15	新工科教学改革项目：多学科交叉融合的兵器类工程人才培养模式探索与实践	其他-国家级	教育部
	2021-11-15	北京高等教育本科教学改革创新项目：校际校企联动式武器系统与工程专业拔尖人才创新能力培养的教学改革	其他-省部级	北京市教育委员会
	2021-12-14	教育部产学研合作协同育人项目：《智能材料概论》虚拟仿真实验课程建设	其他-省部级	教育部高等教育司
	2021-03-04	教育部产学研合作协同育人项目：智能机器人新工科人才的创新实践能力培养探索	其他-省部级	教育部高等教育司
	2020-06-05	教育部产学研合作协同育人项目：兵器类专业信息化教学条件改造及实践基地建设等 4 项	其他-省部级	教育部高等教育司
	2019-12-19	教育部产学研合作协同育人项目：弹药火工品感度虚拟仿真实验等 5 项	其他-省部级	教育部高等教育司
	2019-09-28	中国高等教育博览会“校企合作 双百计划”典型案例：弹药工程与爆炸技术专业教学基地等 2 项	其他-国家级	中国高等教育学会
	2021-04-02	重大委托课题 1 项：面向国家重大战略需求的兵器类专业新	其他-省部级	教育部兵器类专业教学指导委员会

		结构联合研究与实践；重点课题 2 项；一般课题 4 项		
	2020-12-21	北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目：固体火箭发动机结构完整性检测辅助软件	其他-省部级	北京市教育委员会
	2019-09-20	北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目：发动机健康监测系统增强软件等 2 项	其他-省部级	北京市教育委员会
	2018-10-30	北京高等学校高水平人才交叉培养“实培计划”项目：5kg 超轻型无人机载武器站设计等 2 项	其他-省部级	北京市教育委员会
	2020-11-13	北京高校优秀本科毕业设计（论文）：改性剪切增稠液浸渍纤维的弹道性能及作用机理研究等 2 项	其他-省部级	北京市教育委员会
	2019-12-04	北京高校优秀本科毕业设计（论文）：腿足型机器鼠控制系统设计等 2 项	其他-省部级	北京市教育委员会
	2021-02-09	中国兵工学会优秀博士学位论文获得者：周续源、欧亚鹏	其他-国家级	中国兵工学会
	2020-04-25	中国兵工学会优秀博士学位论文获得者：吴金婷、鲍丙亮、王昕捷、刘丹阳、何飘、王乾有共 6 人	其他-国家级	中国兵工学会

	2018-12-14	中国兵工学会优秀博士学位论文获得者：佟文超、许彩霞 2 人	其他-国家级	中国兵工学会
	2017-12-13	中国兵工学会优秀博士学位论文获得者：杨喆、姜夏冰、王昆、李志敏 4 人	其他-国家级	中国兵工学会
	2018-12-10	全国党建工作样板支部：北京理工大学机电学院无人飞航工程系党支部	其他-国家级	教育部
	2015-11-20	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师：罗庆生	一等	教育部等
	2016-11-20	第九届全国大学生创新创业年会指导教师：罗庆生	特等	教育部
	2017-11-01	全国大学生创新创业最佳指导教师：罗庆生	其他-国家级	教育部
	2018-10-14	第十一届全国大学生创新创业年会指导教师：罗庆生	特等	教育部
	2020-10-01	第十三届全国大学生创新创业年会优秀指导教师：罗庆生	特等	教育部
	2018-09-01	第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖：指导教师罗庆生	其他-省部级	北京市教育委员会
	2019-12-08	全国大学生智能机电系统创新设计大赛一等奖：腿足型仿生灵巧鼠的设计与实现	其他-国家级	人工智能学会
	2019-12-08	全国大学生智能机电系统创新设计大赛二等奖：轮履腿混合式移动侦察平台	其他-国家级	人工智能学会

	2019-12-08	全国大学生智能机电系统创新设计大赛：基于风力俘能无线自供电结构健康监测系统	其他-国家级	人工智能学会
	2019-12-08	全国大学生智能机电系统创新设计大赛优胜奖：自主割胶机器人	其他-国家级	人工智能学会
	2021-11-01	第二届全国特种装备创新设计大赛：罗庆生	一等	中国兵工学会
	2021-10-15	第七届互联网+国际赛道竞赛指导教师：罗庆生	其他-国家级金奖	教育部、科技部
	2022-04-12	十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	特等	教育部、科技部
	2022-08-22	第十三届中国青少年科技创新奖：许毅	其他-国家级	共青团中央
	2021-11-01	第二届全国特种装备创新设计大赛二等奖：基于车载的蜂群固定翼无人机快速收发一体系统	其他-国家级	中国兵工学会
	2021-11-01	第二届全国特种装备创新设计大赛二等奖：基于车载的蜂群固定翼无人机快速收发一体系统	其他-国家级	中国兵工学会
	2021-11-01	第二届全国特种装备创新设计大赛三等奖反渗透水下仿生弹药等 5 项	其他-国家级	中国兵工学会
	2021-10-30	2021 年全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛北部赛区三等奖	其他-国家级	中国电子学会

	2020-08-16	2020 中国大学生机械工程创 新创意大赛优秀奖	其他-国 家级	中国机械工程 学会
	2020-11-01	第六届全国高校安全科学与工 程大学生实践与创新作品一等 奖：爆炸恐怖袭击预警软件	其他-国 家级	公共安全科学 技术学会、中 国职业安全健 康协会
	2017-05-27	首届全国创新争先奖（个 人）：王海福	其他-国 家级	国务院
	2021-09-23	国家技术发明二等奖：王海福 （1）	其他-国 家级	国务院
	2016-12-21	国家技术发明二等奖：王海福 （1）	其他-国 家级	国务院
	2021-11-01	国防科技工业先进集体（负责 人）：王海福	其他-国 家级	人力资源社会 保障部、国防 科工局
	2018-11-01	国防科技创新团队奖（带头 人）：王海福	其他-国 家级	国防科工局
	2021-04-27	全国五一劳动奖章：王海福	其他-国 家级	中华全国总工 会
成果起 止时间	开始：2010 年 01 月 完成：2018 年 09 月 实践检验期：4 年			
主题词	多学科交叉融合；国防拔尖人才；人才培养模式改革			
1. 成果简介及主要解决的教学问题				
培养人才、培养拔尖人才、培养国防拔尖人才，它们是 不同层级、不同要求 的重要课题。比较而言，国防拔尖人才培养 问题最多、难度最大 。因为他们必须具有与众不同的 思想特质和能力特质 。思想特质包括 敢于担当、勇于冒险、甘于寂寞、乐于奉献 ；能力特质包括				

基础理论、专业技能、实践能力、创新意识。思想特质决定国防拔尖人才**为谁服务**，能力特质决定国防拔尖人才**服务水平的高低、服务效果的好坏**。培养特质、涵育特质、考查特质、检验特质、运用特质、发展特质，是本成果的核心与特色。

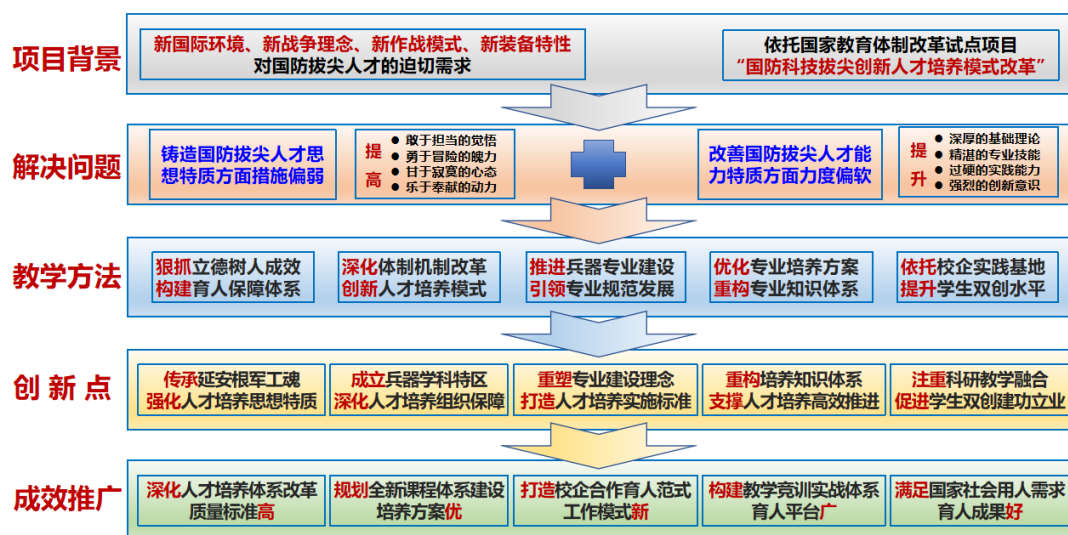


图 1 主要工作

根据党和国家的新时代人才强国战略，新国际环境、新战争理念、新作战模式、新装备特性对国防拔尖人才的**迫切需求**及北京理工大学的**办学定位**，本成果依托国家教育体制改革试点项目“国防科技拔尖创新人才培养模式改革”，面向**强化国防拔尖人才思想特质、提升国防拔尖人才能力特质**的根本任务，在兵器学科的**深度交叉、高度融合**上做文章。围绕北理工“**爱国、奉献、奋斗、创新**”的兵器精神，实施“**四个融合**”，形成**全员、全过程、全方位育人模式**。深化体制机制改革，打破专业条块分割与行政壁垒，成立跨学院跨学科**兵器学科特区**，打造“**通识教育+大类基础+专业贯通**”国防拔尖人才培养模式。推进兵器专业建设，获批**国家级一流专业建设点 6 个**；领衔制订**兵器类专业教学质量国家标准**和**工程教育认证补充标准**，引领我

国**兵器专业规范化建设**，促进我国**兵器专业提质升级**。优化兵器专业培养方案，重构兵器专业知识体系，打造**立体型全相关教材体系**，出版全国**首套兵器专业类系列规划教材**，为兵器专业发展和人才培养**保驾护航**。依托**3 门国家级一流虚仿课程**和**20 余个校企实践基地**，推进**多学科交叉融合**，探索兵器专业**信息化、数字化、智能化改造**途径，推行“**三三制**”，提升学生双创能力，获**省部级奖励 158 项**。拓展兵器专业群建设，形成多学科交叉融合国防拔尖人才培养模式，已推广应用，并获广泛好评。

本成果主要解决的教学问题：

（1）以“思想特质为**抓手**”，解决了以往在铸造国防拔尖人才思想特质方面**措施偏弱**的问题，实现了“敢于担当的觉悟、勇于冒险的魄力、甘于寂寞的心态、乐于奉献的动力”等思想特质的全方面提高；

（2）以“能力特质为**目标**，学科融合为**特色**，体系创新为**突破**”，解决了以往在改善国防拔尖人才**能力特质**方面**力度偏软**的问题，实现了“深厚的基础理论、精湛的专业技能、过硬的实践能力、强烈的创新意识”等能力特质的全方位提升。



图 2 发展沿革

一代“兵器人”		二代“兵器人”		三代“兵器人”	
					
颜鸣皋 (1920-2014) 中国科学院院士	丁 敬 (1924-2013) 教授	徐更光 (1932-2015) 中国工程院院士	朵英贤 (1932-) 中国工程院院士	黄风雷 (1965-) 教授	王海福 (1966-) 教授

图 3 代表人物

2. 成果解决教学问题的方法

国防拔尖人才须具备**高素质、强能力**，这不是一个专业、一个学科、一门课程、一个群体就能解决的事情。为此，项目组实行**多学科融合、多体系构建、多措施并举、多渠道推进**。

(1) 狠抓立德树人成效，构建育人保障体系

依托北理三代兵器人“**爱国、奉献、奋斗、创新**”的兵器精神构建红色育人体系，以品牌党建**强基**，军工文化**聚力**，兵器精神**铸魂**，从**名师、金课、精品教材、军工文化、红色基地、新媒体**对学生开展**全方位浸润式**熏育，将**学科传统与家国情怀融合、知识传授与红色基因融合、工程实例与伦理美学融合、实践创新与学术诚信融合**，形成**全员、全过程、全方位**育人格局。



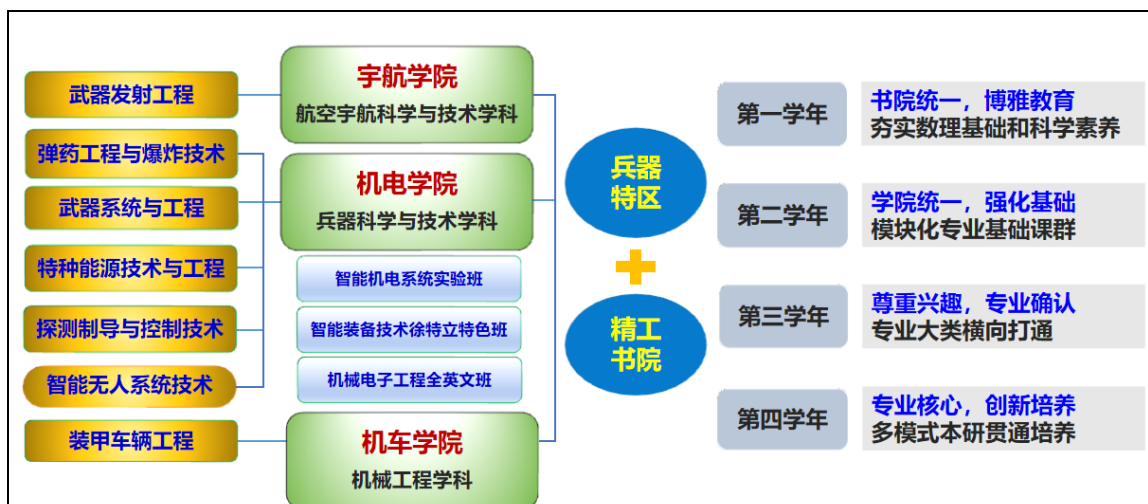


图 5 体制创新

(3) 推进兵器专业建设，引领专业规范发展

依托兵器专业教指委主任单位职责，领衔制订兵器专业教学质量国家标准、兵器专业工程教育认证补充标准，以及全国兵器类专业实践教学指南、课程思政教学指南和虚仿实验教学课程指南，起草兵器专业发展规划报告和专业认证规划，推动兵器专业进入中国工程教育认证序列。贯彻以学生为中心、产出为导向、提质为目标、持续改进的理念，引领我国兵器类专业规范化发展。

(4) 优化专业培养方案，重构专业知识体系

促进兵器专业与人工智能等新工科交叉融合，优化培养方案，重构兵器类专业多层次、全方位、立体式课程体系，规划出版全国首套兵器类专业系列教材，为兵器专业学生培养提供支撑与保障。探索兵器专业信息化、数字化、智能化改造新途径，结合国家一流虚仿课程，在完善培养模式和教学方式上下功夫。



图 6 学科融合

(5) 依托校企实践基地，提升学生双创水平

聚焦产学研用一体化目标，将**顶级科研平台**转化为**双创平台资源**，将**优质科研师资**转化为**双创指导教师**，将**尖端科研项目**转化为**学生科创题目**，将**科研合作单位**转化为**实践育人基地**。鼓励兵器专业学生课余开展大创，要求学生前期**自由组合、自由选题、自由畅想**；中期**自主探索、自主实验、自主研制**；后期**自我总结、自我完善、自我提高**，持续提升学生双创能力。

3. 成果的创新点

国防拔尖人才培养要**适合新时期国际环境、战争理念、作战模式、装备特性的需求**，具有**前瞻性、预见性、适应性、实效性**。本成果以“**思想特质为抓手，能力特质为目标，学科融合为特色，体系创新为突破**”，主要创新点如下：

(1) 传承延安根军工魂，强化人才培养思想特质

“**延安根、军工魂**”是**学校之基、专业之本**，用**红色基因**武装兵器专业学生，将**立德树人**融入**专业体系、教学体系、教材体系和管理体系**，在培养学生**敢于担当、勇于冒险、甘于寂寞、乐于奉献**上反复淬炼。为我校**兵器学科奠基人丁敬立**传，为我国**氢弹引爆药发明人徐**

更光出书，厚植**爱国主义、军工强国**情怀，培养学生**矢志军工、铸国利器、舍我其谁**的壮志。

（2）成立兵器学科特区，深化人才培养组织保障

深化体制改革，突破机制障碍，成立**跨学院、跨学科、跨专业**的**兵器科学与技术学科特区**，深化书院制改革，实行跨兵器、宇航、机械等一级学科**大类招生、大类培养**，促进学科专业交叉融合，在完善组织保障方面**真心投入、真情落实**。

（3）重塑专业建设理念，打造人才培养实施标准

领衔制订**兵器专业教学质量国家标准**和**兵器专业认证补充标准**，为国防拔尖人才培养提供制度保障。贯彻以**学生为中心、产出为导向、提质为目标**、持续改进的理念，引领我国兵器专业规范化建设，促进专业建设**提质升级**。

（4）重构培养知识体系，支撑人才培养高效推进

跨学科课程体系实行横向专业间**大类打通**，纵向专业内**本研贯通**；**保证**主干学科**个性化需求**，**兼顾**大类课程**统一性要求**。统筹兵器类专业教材建设，教学内容与国际前沿密切接轨，融合国防复杂工程最新研究成果，实现**课程教学与国防攻关有机结合**，支撑国防拔尖人才高效培养。

（5）注重科研教学融合，促进学生双创建功立业

依托重大国防工程，组建**跨学科教学团队、跨专业研究平台、跨院系实践基地**。通过实施**“四个转化”**，打造校企合作育人新范式。推行大创**“三三制”**，全面培养学生理论联系实际，解决工程问题的能力，促进学生双创建功立业。

4. 成果的推广应用效果

围绕国防拔尖人才培养目标，坚持人才特质用特殊体系、特殊方法、特殊举措培养，并用特殊方式、特殊标准、特殊途径检验。经过10余年的反复打磨与检验，取得以下成效。



图7 标志成果

（1）深化人才培养体系改革，质量标准高

成立兵器学科特区，实施大类招生、大类培养，有效地实现了跨专业交叉、跨学科融合。获批的“智能无人系统技术”新专业，有力引领了全国兵器类专业拓新建设。全部兵器类专业入选国家/市一流本科专业。领衔制定的“两项标准”已成为业界标杆，弹药专业在全国率先通过中国工程教育认证，带动全国24个兵器类专业启动实施专业认证工作。

（2）规划全新课程体系建设，培养方案优

以解决兵器类各专业课程衔接畅通性差、课程内容知识面窄为目标，统筹打造一体化培养方案和课程体系。论证全国首个兵器新工科专业培养方案，为国内高校提供标杆和参照。制订兵器类专业全新培

养方案，推出**系列高端规划教材、国家级一流课程**，已被国内同类高校参考选用，对提升全国兵器类专业教育质量具有重大意义。

（3）打造校企合作育人范式，工作模式新

打通**市场经济和保密限制**下兵器专业学生开展**实践体验**的渠道，利用国防合作优势，与大型军工企业共建**20 余家国防特色实践教育基地**，使**多种资源**有机融合，起到**倍增器、催化剂**作用。相关实践教育基地已有效服务于兄弟院校兵器类专业学生的实习实践。

（4）构建教学竞训实战体系，育人平台广

构建**覆盖国防特色各专业、贯穿本科教学全周期**的能力特质培养体系，提供多种**育人选择与实践平台**，鼓励学生开展大创，推行“**三三制**”，实现**学知识、搞研究、做实训、弄竞赛**四位一体，提升兵器专业学生双创能力。创办全国大学生智能机电系统创新设计大赛，为逾百所高校近万名学生搭建**先进理念高端技术交流平台**，佳作叠出，影响深远。

（5）满足国家社会用人需求，育人成果好

经多年**矢志追求**，我校兵器专业毕业生在国防领域就业比例从2010年的64%提高到2018年的85%，2022届兵器类专业毕业生上研率达90%。实验班、特色班建设和人才培养取得显著成效。**优秀人才学军工、优质资源搞国防**蔚然成风。在兵器类专业**自主培育**国防领域领军人才上取得**重大突破**，中国兵器集团、航天科技集团等龙头企业争相张开欢迎我校军工人才的臂膀。国内主流媒体对我校兵器专业育人模式及成效进行**广泛报道**。我校兵器专业**赓续红色基因、培育大国栋梁**的系列成果在社会引起**广泛共鸣**。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	王晓锋	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	(1) 分管学校的本科教学管理工作； (2) 提出多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式构想； (3) 创新性提出设立兵器科学与技术学科特区； (4) 论证兵器类专业教学质量国家标准建设； (5) 负责项目的总体规划与协调实施； (6) 负责对项目实施情况进行指导、检查； (7) 协调各方力量，保障项目的顺畅执行。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第二完成人姓名	张建国	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	(1) 负责组织兵器类专业建设规划； (2) 参与论证兵器类专业教学质量国家标准建设； (3) 参与兵器类专业认证补充标准编制； (4) 负责组织修订兵器类专业的培养方案及课程体系； (5) 负责特能专业本科生研究型课程建设及课堂教学。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第三完成人姓名	罗庆生	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	(1) 促进专业教育与创新教育高度融合，为国家培养后备创新人才； (2) 负责开展多级创新创业训练计划活动，引导学生自觉投入到国防拔尖人才培育过程； (3) 负责带领学生创新攀登全国大学生创新创业竞赛高峰； (4) 参与探测专业学生课程建设及课堂教学。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第四完成人姓名	陈鹏万	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	(1) 参与学院兵器类专业制定本专业的建设规划； (2) 参与兵器类专业国家标准、兵器类专业认证补充标准编制； (3) 完成兵器类专业学生的学科前沿讲座； (4) 参与兵器类专业学生课程建设、参与创新创业训练计划活动及国防拔尖人才培养过程。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第五完成人 姓 名	王海福	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术 职 称		现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱	wanghf@bit.edu.cn		
通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	(1) 负责弹药工程与爆炸技术专业国家一流本科专业建设； (2) 负责《反坦克聚能战斗部设计与威力性能虚拟仿真实验》国家级一流课程建设； (3) 参与兵器类专业学生课程建设； (4) 参与创新创业训练计划活动及国防拔尖人才培养过程。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第六完成人姓名	王亚斌	性 别	男
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	(1) 负责兵器类专业学生思政教育，参与项目实施； (2) 开设兵器类专业研究型实验教学课程； (3) 参与兵器类专业研究型课程建设； (4) 参与创新创业训练计划活动及国防拔尖人才培养过程。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第七完成人姓名	李东光	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分	无		
主 要 贡 献	(1) 负责工信部武器系统与工程研究型课程创新教学团队建设； (2) 开设公选课《武器装备概论》，入选国家级精品课程； (3) 负责武器系统与工程专业建设； (4) 参与兵器类专业学生研究型课程建设； (5) 参与创新创业训练计划活动及国防拔尖人才培养过程。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第八完成人姓名	马天宝	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	(1) 负责弹药工程与爆炸技术专业工程教育专业认证工作； (2) 负责完成弹药工程与爆炸技术专业培养方案的修订； (3) 负责弹药工程与爆炸技术专业的卓越工程师项目建设； (4) 参与兵器类专业研究型课程建设； (5) 参与创新创业训练计划活动及国防拔尖人才培育过程。 本 人 签 名： 年 月 日		

主要完成人情况

第九完成人姓名	谢雨珈	性 别	
出生年月		最后学历	
专业技术职称		现 任 党 政 职 务	
现从事工作及专长			
工作单位			
联系电话		移动电话	
电子信箱			
通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种 处分	无		
主 要 贡 献	(1) 作为学院本科教学管理干事，认真协助培养方案、课程设置的校对等工作； (2) 协助完成兵器类专业一流专业的申报、专业认证相关工作； (3) 参与创新创业训练计划活动； (4) 协助完成本学院兵器类专业学生的日常教学管理工作。 本 人 签 名： 年 月 日		

三、主要完成单位情况

第(1)完成单位名称	北京理工大学	主管部门	工业和信息化部
联系人	张丽娜	联系电话	
传真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主要贡献	1. 项目组依托国家教育体制改革试点项目，积极推动多学科交叉融合的国防特色拔尖人才培养，取得了良好教育教学效果。 2. 强化专业规范化建设，领衔论证兵器类专业教学质量国家标准建设，注重新工科建设，获批首个兵器类新工科专业，获批兵器类国家一流专业6个。 3. 牵头起草兵器类专业认证补充标准和认证程序编制，完成全国首个兵器类专业认证，引领国内兵器类专业建设。 4. 组织兵器类各专业修订培养方案、重构课程体系，负责制定兵器类各专业的教学运行相关管理文件。 5. 面向国防拔尖创新人才培养，依托“兵器科学与技术”双一流学科，获批工业和信息化部研究型课程创新教学团队。 6. 针对国防拔尖人才培养，创新性开设公选课程《武器装备概论》，获批国家级一流线上课程，在全国广泛选用。 7. 项目研究成果获国家一流课程、市级优秀教材（课件）、北京高校优秀课程（重点）、北京市教学名师、工信部规划教材、教指委优秀教材等奖项、荣誉共50余项。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	该成果（多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践）政治方向和价值导向正确，成果完成人政治上无问题，无违法违纪情形，无师德师风问题，社会形象正面。该成果根据党和国家的新时代人才强国战略、新国际环境、新战争理念等对国防拔尖人才的迫切需求以及北京理工大学的办学定位，创新性提出国防拔尖人才必须具备过硬的思想特质和超强的能力特质，并以思想特质为抓手，以能力特质为目标，以学科融合为特色，以体系创新为突破，历经十余年的矢志追求与苦心坚守，实现了五个方面的重大突破和显著创新，在多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践方面取得显著成效。该成果对全国兵器类专业建设、国防拔尖人才培养起到重要的引领示范作用，对我国高等院校培养国防拔尖人才、提高教学水平 and 教育质量产生重大成效，具有重要的推广应用价值。 同意推荐参加 2022 年高等教育(本科)国家级教学成果奖评审。 推荐单位公章 年 月 日
------------------	--

五、评审意见

评 审 意 见	高等教育（本科）国家级教学成果奖评审委员会主任委员 签字： 年 月 日
审 定 意 见	签字： 年 月 日