

高等教育教学成果奖

鉴定意见

成果名称：多学科交叉融合的国防拔尖人才
培养模式改革与实践

成果完成单位：北京理工大学

成果类型：新工科-03

鉴定形式：线上+线下会议鉴定

主持鉴定单位：北京理工大学

组织鉴定单位：北京市 2022 年高等教育（本科）
国家级教学成果奖推荐委员会办公室

鉴定日期：2022 年 10 月 11 日

一、鉴定委员会意见

2022年10月11日，鉴定委员会对北京理工大学“多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践”教学成果进行了鉴定。鉴定委员会专家通过线上线下结合的方式，认真听取了成果完成人汇报，仔细查阅了成果附件材料，经过质询和评议，形成如下意见：

1. 该成果根据党和国家的新时代人才强国战略、新国际环境、新战争理念、新作战模式、新装备特性对国防拔尖人才的迫切需求以及北京理工大学的办学定位，全面贯彻党的教育方针，坚决落实立德树人根本任务，深度体现了北京理工大学的历史使命与责任担当。该成果创新性提出国防拔尖人才必须具备过硬的思想特质和超强的能力特质，并以思想特质为抓手，以能力特质为目标，以学科融合为特色，以体系创新为突破，历经十余年的矢志追求与苦心坚守，在多学科交叉融合的国防拔尖人才培养模式改革与实践方面取得显著成效。

2. 该成果在五个方面实现重大突破和显著创新：一是强化了人才培养思想特质，围绕北理三代兵器人“爱国、奉献、奋斗、创新”精神构建了红色育人体系，实现了“四个融合”，形成了全员、全过程、全方位育人模式。二是深化人才培养组织保障，打破专业条块分割与行政壁垒，成立了跨学院、跨学科、跨专业交叉培养的兵器科学与技术学科特区，构建了“通识教育+大类基础+专业贯通”国防拔尖人才培养模式。三是打造了人才培养实施标准，领衔制订兵器类专业教学质量国家标准和工程教育认证补充标准，创新引领我国兵器专业规范化建设，有力促进了我国兵器专业提质升级。四是实施兵器专业信息化数字化智能化改造新途径，重构人才培养知识体系，出版了首套全国兵器类专业系列教材，为兵器专业发展和人才培养保驾护航。五是促进人才培养双创建功，组建了跨学科教学团队、跨专业研究平台、跨院系实践基地，大力实施“四个转化”，全面推行“三三制”，持续提升学生的“双创”能力。

3. 该成果论证的“智能无人系统技术”全国首个兵器类新工科专业、领衔起草的“两项标准”和“三种指南”、制订的兵器类专业全新培养方案、出版的系列高端规划教材、建设的国家级一流课程、创办的全国大学生智能机电系统创新设计大赛、打造的校企合作育人新范式等已成为业界标杆，对全国兵器类专业建设、国防拔尖人才培养起到重要的引领示范作用。相关成果均已被国内同类高校采用，为相关专业的人才培养提供了重要的建设标准与宝贵的实践经验。

鉴定委员会专家一致认为，该成果针对国防拔尖人才思想特质和能力特质两个关键要素，找好了问题产生的根子，想好了解决问题的法子，走好了解决问题的路子，作用巨大，影响深远。该成果在国防拔尖人才培养的理念、模式、方法、技术、机制等方面进行了系统性重大创新，实现了矢志军工精神提升、人才培养模式提升、专业建设理念提升、课程教材体系提升、学生双创能力提升。在兵器类国防拔尖人才培养方面砥砺奋进、硕果累累，对我国高等院校培养国防拔尖人才、提高教学水平和教育质量产生重大成效，具有重要的引领示范作用和推广应用价值。

鉴定委员会同意该成果通过鉴定，并建议推荐申报国家级高等教育教学成果一等奖。

鉴定委员会主任委员（签名）

2022 年 10 月 11 日

二、主持鉴定单位意见

同意鉴定意见。

单位名称（盖章）

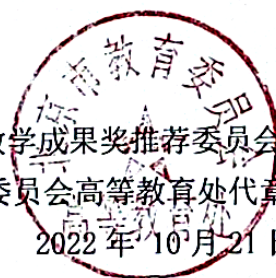


三、组织鉴定单位意见

同意鉴定意见。

北京市 2022 年高等教育（本科）国家级教学成果奖推荐委员会办公室
（北京市教育委员会高等教育处代章）

2022 年 10 月 21 日



鉴定委员会名单

序号	分工	姓名	工作单位	所学专业	从事专业	职称职务	签名
1	主任	张 炜	西北工业大学	技术管理	高教管理	教授/党委书记	
2	委员	芮筱亭	南京理工大学	兵器科学与技术	发射动力学	院士	
3	委员	邱志明	海军研究院	武器系统与运用	武器系统装备	院士	
4	委员	冯煜芳	火箭军研究院	飞行器设计	战斗部技术	院士	
5	委员	杨树兴	中国兵器工业集团	流体传动与控制	武器系统工程	院士	
6	委员	贾希胜	陆军工程大学	装备管理	装备管理/高教管理	教授	
7	委员	都基焱	陆军航空兵学院	雷达技术	无人机技术/高教管理	教授	